

平成30年3月

平成29年度の自己評価について

保育士14名の自己評価から今年度の評価をまとめます。

当園の保育士は、子どもの利益を考え、子どもを主体の意識を持った保育感を多くが持っています。子どもと一緒に積極的に遊ぶことを大切にしながら、保育士自らが子どもの見本やお手本となるように努力しています。

また、同じクラスだけでなく多くの友だちと仲良く過ごせる環境を整え、挨拶の習慣をつけることを願っています。保護者とは病気やアレルギー始め、子どもの自宅の様子など密接に情報交換や相談が行われています。

今後一層努力や研鑽が必要な項目として、丁寧で細かい配慮が必要な子どもに対する知識や研修を求めており、さらに外部の専門機関との連携を望んでいます。

来年度は、この自己評価の問題や課題を受け改善を行います。また、長所として上がった項目は一層の向上を目指します。

植木保育園

社会福祉法人 植木保育園
保育士の自己評価

平成29年度
統計資料として

* チェックシートの書き方 *

①チェックシートに沿って自己評価をします。

- 《評価の目安》a … 十分わかる／十分出来ている
b … おおむねわかる／おおむね出来ている
c … あまりわからない／やや不十分
d … ほとんどわからない／改善を要する

②各項目の上段を1年目、中段を2年目、下段を3年目に使用します。

③特に具体的に取組んだ項目や気付き等を右欄に記載します。

◎職員

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	児童福祉法の理念に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障することが保育園の重要な使命だと理解していますか。	H29年度	9	4	1	0	
2	指導計画を作成するとき、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。	H29年度	5	6	1	1	
3	「保育の主役は子どもである」ことを意識し思いや考えを取り入れた保育をしていますか。	H29年度	8	5	1	0	
4	正しい言葉遣いや声の大きさを意識して子どもと話をしていますか。	H29年度	6	7	1	0	
5	「ありがとう」「ごめんなさい」等、生活に必要な言葉が自然に使えたり、心のこもった挨拶が交わせるような保育をしていますか。	H29年度	8	5	1	0	
6	保育者の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学び活動している事を知っていますか。	H29年度	9	5	0	0	
7	職員間で「報・連・相」が来ていますか。	H29年度	5	7	2	0	
8	交通安全の習慣が子どもの身に付くような保育を心掛けていますか。	H29年度	7	7	0	0	
9	災害が起きた時や不審者が侵入した時、自分はこの様に対応するかわかっていますか。	H29年度	7	7	0	0	
10	保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか。	H29年度	5	5	3	0	

◎職員2

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	新採用職員・後輩に配慮し、温かい人間関係を作るようにしていますか。	H29年度	8	5	1	0	
2	個人情報の管理を適切に行い、伝達や相談の際、人に聞かれないよう配慮していますか。	H29年度	8	6	0	0	
3	「保育所児童要録」を学校生活に役立つように記載していますか。	H29年度	4	4	1	1	
4	子どもが自然現象の不思議さに気付けるようにし、一緒に調べたり身近な動植物の世話をする中で、生命の尊さに気付くようにしていますか。	H29年度	5	5	3	0	
5	人権に十分配慮すると共に文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮していますか。	H29年度	6	4	3	0	
6	地域と良好な関係を築けるよう挨拶をしたり、行事に誘ったりして、地域の保護者が気軽に保育園を利用できるようにしていますか。	H29年度	6	5	2	0	
7	保育者自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか。	H29年度	10	2	2	0	
8	玩具・遊具は必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	H29年度	6	6	2	0	
9	乳児を寝かせる場合には安全に配慮し、呼吸と体位のチェックを行い、記録していますか。又、事故予防に努めた保育を行っていますか。(抱っこ・おんぶ・ベビーカー・シャワー・オムツ交換等)	H29年度	9	5	0	0	
10	子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応を行っていますか。	H29年度	10	1	3	0	

◎生活

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、保育を行っていますか。また、日々の健康状態を把握し保育していますか。	H29年度	7	6	1	0	
2	登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ったりするのでなく、子どもの状況に応じて抱いたり、優しく声を掛けたりしていますか。	H29年度	9	4	1	0	
3	保育室の喚起や温度湿度に配慮して保育していますか。	H29年度	10	3	1	0	
4	乳児においては、継続的に同じ保育士との関わりが保てるよう配慮していますか。	H29年度	8	4	1	0	
5	食事の前の手洗いを励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか。	H29年度	11	3	0	0	
6	子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。	H29年度	6	6	1	0	
7	子どもが落ち着いて食事を楽しめるように工夫していますか。また、時には様々な場所で食べる等の工夫をしていますか。	H29年度	5	6	2	0	
8	季節感のある食材に触れる機会を設けたり、子どもが育てた野菜等を料理して食べることがありますか。	H29年度	7	5	1	0	
9	食事について(離乳食・アレルギー・偏食・健康状態)は、家庭と連携を取りながら、一人一人の子どもの状況に配慮して行っていますか。	H29年度	12	1	1	0	
10	調理をしている場面を子どもたちが見たり、言葉を交わしたり出来るような工夫を行っていますか。また、子どもが配膳や片付け等に参加出来るよう配慮していますか。	H29年度	4	7	2	0	

◎生活2

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
11	おもらしをした時に、その都度優しく対応し、子どもの心を傷つけないよう配慮していますか。	H29年度	6	6	1	0	
12	おむつ交換時には、優しく声を掛けたり、スキンシップを行っていますか。	H29年度	9	4	0	0	
13	衣服の脱ぎ着に際して、せかしたり、着せてしまったりしないで、自分でやろうとする子どもの気持ちを大切にしていますか。	H29年度	7	5	1	0	
14	自分の物・他人の物・共同の物の区別に気付き、大切に出来るようにしていますか。	H29年度	8	4	1	0	
15	休息時には、子守唄を歌ったり、背中を軽くたたく等、安心して心地良い眠りにつけるように配慮していますか。	H29年度	11	2	1	0	
16	乳児は一人一人の生活リズムに合わせて睡眠をとることが出来るように配慮していますか。また、乳幼児ともに休息時に、眠くない子どもへの配慮をしていますか。	H29年度	10	3	1	0	

◎あそび

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	素材や用具を子ども達が自由に取り出せる場所に置き、遊具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか。	H29年度	2	9	2	0	
2	自分のイメージを言葉等で表現したり、皆で一緒に表現する楽しさが味わえるようにしていますか。	H29年度	4	7	2	0	
3	五感を感じたり、自然の素材に触れて、楽しむ機会を多く取り入れていますか。	H29年度	6	6	1	0	
4	好きなことをしてくつろげる空間や子ども達がのびのびと体を動かせるように時間・場所・遊びを確保していますか。	H29年度	6	6	2	0	
5	玩具・遊具は、必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	H29年度	7	5	2	0	
6	異年齢の子どもの交流が行われていますか。	H29年度	8	5	1	0	
7	毎日の活動の中で数や量等にふれる機会を作っていますか。	H29年度	5	6	2	0	
8	つまづきや葛藤、けんか等の経験が成長に欠かせないものにとらえ、適切に対応していますか。	H29年度	6	6	1	0	
9	子どもが思ったことを友だちや保育者に伝え、相手の思っていることにも気づくように援助していますか。	H29年度	6	7	0	0	
10	子どもが保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をしていますか。	H29年度	9	4	1	0	
11	子どもが危険な場所や遊びが分かり、安全に気を付けて行動できるように働きかけていますか。	H29年度	9	3	1	0	

◎保護者支援

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	「保護者の子育て支援をする」という役割を意識し、成長や子どもを育てる喜びが共有できるよう配慮していますか。	H29年度	9	1	2	0	
2	連絡帳等で日常の子どもの様子を伝え合ったり、必要に応じて個別に面談を行っていますか。	H29年度	8	2	2	0	
3	保護者からの相談内容などを、園長・主任等に相談したり記録し継続的な支援をしていますか。	H29年度	8	3	1	0	
4	保護者からの要望に配慮したり、快く対応するよう努めていますか。	H29年度	8	4	0	0	
5	保護者に参加してもらえよう行事については、事前にその趣旨を説明し、理解や協力を要請していますか。	H29年度	7	3	2	0	
6	園のしおりの内容や保育課程等を理解し、保護者へわかりやすく伝える事が出来ていますか。	H29年度	6	3	3	0	