

令和元（平成31）年度の自己評価について
～平成29年度からの3年間を通じて～

保育士15名の自己評価から令和元年度の評価をまとめます。

当園の保育士は、保育の主役が子どもである意識を持ち、正しい言葉づかいや「ありがとう」「ごめんなさい」等の気持ちを表せる、言動の一つ一つが子どものモデルとなることを意識し努力しています。また、自然環境を感じる保育を心がけており、季節ごとに木・草・花・虫など意欲的に子ども達と接する機会を持っています。

生活に関して、登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて抱いたり、優しい声を掛けたりしていることと、食事の前の手洗いや清潔習慣が身につくように援助していることが昨年度の評価より上がっています。

令和元年度含む3年間の課題は、障がい児保育と子育て（保護者）支援にあります。障がい児に関する保育内容や方法の配慮、障がい児をもつ保護者に寄り添った援助、研修の機会、子育て（保護者）支援として保護者からの要望への配慮や対応等が十分ではありません。

今後の取り組みとして、障がい児の保育やその保護者への援助を年度や担任が変わっても持続・継続し関わりを行っていきます。令和元年度に関係機関との連携体制が整ったことから、行政・保健師・専門医等からの助言を受け充実させていきます。

また、令和元年度末に保護者アンケートを取り、子育ての悩みや意見等を集約した。その内容を通じて、保護者と保育士との強い信頼関係が構築できるようにつなげたい。同時に、保護者と日々話す短い時間も重視していきます。

社会福祉法人 植木保育園
保育士の自己評価

H29～R1年度
統計資料として

* チェックシートの書き方 *

①チェックシートに沿って自己評価をします。

- ≪評価の目安≫a … 十分わかる／十分出来ている
b … おおむねわかる／おおむね出来ている
c … あまりわからない／やや不十分
d … ほとんどわからない／改善を要する

②各項目の上段を1年目、中段を2年目、下段を3年目に使用します。

③特に具体的に取組んだ項目や気付き等を右欄に記載します。

◎職員

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	児童福祉法の理念に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障することが保育園の重要な使命だと理解していますか。	H29年度	9	4	1	0	
		H30年度	10	3	1	0	
		R1年度	10	5	0	0	
2	指導計画を作成するとき、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。	H29年度	5	6	1	1	
		H30年度	5	3	2	3	
		R1年度	4	8	2	0	
3	「保育の主役は子どもである」ことを意識し思いや考えを取り入れた保育をしていますか。	H29年度	8	5	1	0	
		H30年度	9	3	2	0	
		R1年度	10	5	0	0	
4	正しい言葉遣いや声の大きさを意識して子どもと話をしていますか。	H29年度	6	7	1	0	
		H30年度	7	6	1	0	
		R1年度	9	5	1	0	
5	「ありがとう」「ごめんなさい」等、生活に必要な言葉が自然に使えたり、心のこもった挨拶が交わせるような保育をしていますか。	H29年度	8	5	1	0	
		H30年度	12	1	1	0	
		R1年度	11	4	0	0	
6	保育者の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学び活動している事を知っていますか。	H29年度	9	5	0	0	
		H30年度	12	2	0	0	
		R1年度	11	3	1	0	
7	職員間で「報・連・相」が来ていますか。	H29年度	5	7	2	0	
		H30年度	7	5	1	0	
		R1年度	4	10	1	0	
8	交通安全の習慣が子どもの身に付くような保育を心掛けていますか。	H29年度	7	7	0	0	
		H30年度	9	5	0	0	
		R1年度	9	6	0	0	
9	災害が起きた時や不審者が侵入した時、自分は何の様に対応するかわかっていますか。	H29年度	7	7	0	0	
		H30年度	6	7	0	0	
		R1年度	5	10	0	0	
10	保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか。	H29年度	5	5	3	0	
		H30年度	6	5	2	0	
		R1年度	6	9	0	0	

◎職員2

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	新採用職員・後輩に配慮し、温かい人間関係を作るようにしていますか。	H29年度	8	5	1	0	
		H30年度	8	4	1	0	
		R1年度	9	6	0	0	
2	個人情報の管理を適切に行い、伝達や相談の際、人に聞かれないよう配慮していますか。	H29年度	8	6	0	0	
		H30年度	9	3	1	0	
		R1年度	10	5	0	0	
3	「保育所児童要録」を学校生活に役立つように記載していますか。	H29年度	4	4	1	1	
		H30年度	5	4	1	1	
		R1年度	2	7	1	1	
4	子どもが自然現象の不思議さに気付けるようにし、一緒に調べたり身近な動植物の世話をする中で、生命の尊さに気付くようにしていますか。	H29年度	5	5	3	0	
		H30年度	8	2	2	1	
		R1年度	6	9	0	0	
5	人権に十分配慮すると共に文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮していますか。	H29年度	6	4	3	0	
		H30年度	5	5	3	0	
		R1年度	5	10	0	0	
6	地域と良好な関係を築けるよう挨拶をしたり、行事に誘ったりして、地域の保護者が気軽に保育園を利用できるようにしていますか。	H29年度	6	5	2	0	
		H30年度	7	4	1	0	
		R1年度	6	8	1	0	
7	保育者自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか。	H29年度	10	2	2	0	
		H30年度	8	3	2	0	
		R1年度	9	6	0	0	
8	玩具・遊具は必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	H29年度	6	6	2	0	
		H30年度	5	4	1	0	
		R1年度	4	11	0	0	
9	乳児を寝かせる場合には安全に配慮し、呼吸と体位のチェックを行い、記録していますか。又、事故予防に努めた保育を行っていますか。(抱っこ・おんぶ・ベビーカー・シャワー・オムツ交換等)	H29年度	9	5	0	0	
		H30年度	6	3	0	0	
		R1年度	8	3	0	0	
10	子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応を行っていますか。	H29年度	10	1	3	0	
		H30年度	8	4	1	0	
		R1年度	11	4	0	0	

◎生活

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、保育を行っていますか。また、日々の健康状態を把握し保育していますか。	H29年度	7	6	1	0	
		H30年度	8	5	0	0	
		R1年度	8	7	0	0	
2	登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて抱いたり、優しく声を掛けたりしていますか。	H29年度	9	4	1	0	
		H30年度	6	6	0	0	
		R1年度	10	5	0	0	
3	保育室の喚起や温度湿度に配慮して保育していますか。	H29年度	10	3	1	0	
		H30年度	5	7	1	0	
		R1年度	9	6	0	0	
4	乳児においては、継続的に同じ保育士との関わりが保てるよう配慮していますか。	H29年度	8	4	1	0	
		H30年度	6	4	0	0	
		R1年度	8	5	0	0	
5	食事の前の手洗いを励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか。	H29年度	11	3	0	0	
		H30年度	10	3	0	0	
		R1年度	13	2	0	0	
6	子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。	H29年度	6	6	1	0	
		H30年度	5	6	1	0	
		R1年度	8	7	0	0	
7	子どもが落ち着いて食事を楽しめるように工夫していますか。また、時には様々な場所で食べる等の工夫をしていますか。	H29年度	5	6	2	0	
		H30年度	5	6	2	0	
		R1年度	5	10	0	0	
8	季節感のある食材に触れる機会を設けたり、子どもが育てた野菜等を料理して食べることがありますか。	H29年度	7	5	1	0	
		H30年度	7	2	0	0	
		R1年度	8	7	0	0	
9	食事について(離乳食・アレルギー・偏食・健康状態)は、家庭と連携を取りながら、一人一人の子どもの状況に配慮して行っていますか。	H29年度	12	1	1	0	
		H30年度	9	3	1	0	
		R1年度	11	4	0	0	
10	調理をしている場面を子どもたちが見たり、言葉を交わしたり出来るような工夫を行っていますか。また、子どもが配膳や片付け等に参加出来るよう配慮していますか。	H29年度	4	7	2	0	
		H30年度	6	3	0	1	
		R1年度	9	6	0	0	

◎あそび

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	素材や用具を子ども達が自由に取り出せる場所に置き、遊具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか。	H29年度	2	9	2	0	
		H30年度	3	8	1	0	
		R1年度	7	8	0	0	
2	自分のイメージを言葉等で表現したり、皆と一緒に表現する楽しさが味わえるようにしていますか。	H29年度	4	7	2	0	
		H30年度	3	7	2	0	
		R1年度	6	8	1	0	
3	五感を感じたり、自然の素材に触れて、楽しむ機会を多く取り入れていますか。	H29年度	6	6	1	0	
		H30年度	5	6	2	0	
		R1年度	4	10	1	0	
4	好きなことをしてくつろげる空間や子ども達がのびのびと体を動かせるように時間・場所・遊びを確保していますか。	H29年度	6	6	2	0	
		H30年度	6	7	0	0	
		R1年度	5	9	1	0	
5	玩具・遊具は、必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	H29年度	7	5	2	0	
		H30年度	6	4	2	1	
		R1年度	5	9	1	0	
6	異年齢の子どもの交流が行われていますか。	H29年度	8	5	1	0	
		H30年度	5	6	1	0	
		R1年度	6	6	2	0	
7	毎日の活動の中で数や量等に分れる機会を作っていますか。	H29年度	5	6	2	0	
		H30年度	5	5	1	0	
		R1年度	6	9	0	0	
8	つまづきや葛藤、けんか等の経験が成長に欠かせないものにとらえ、適切に対応していますか。	H29年度	6	6	1	0	
		H30年度	7	4	1	0	
		R1年度	7	8	0	0	
9	子どもが思ったことを友だちや保育者に伝え、相手の思っていることにも気づくように援助していますか。	H29年度	6	7	0	0	
		H30年度	5	6	0	0	
		R1年度	6	9	0	0	
10	子どもが保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をしていますか。	H29年度	9	4	1	0	
		H30年度	8	5	0	0	
		R1年度	8	7	0	0	
11	子どもが危険な場所や遊びが分かり、安全に気を付けて行動できるように働きかけていますか。	H29年度	9	3	1	0	
		H30年度	9	4	0	0	
		R1年度	8	7	0	0	

