

令和2年度の自己評価について

～前年度との比較も含めて～

保育士15名の自己評価から令和2年度の評価をまとめます。

当園の保育士は、児童福祉法の理念に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障することが保育園の使命だと理解しています。指導計画を作成するときは保育所保育指針を読み、参考にしています。

子どもが自然現象の不思議さに気付けるようにし、一緒に調べたり身近な動植物の世話をすることで、生命の尊さを意識できるようにしています。また、人権に配慮し、友だちともお互いに尊重する心が育むように努力しています。職員間での「報・連・相」は昨年度以上に自己評価は高くなっています。

課題になっているのは、特に「障がい児の対応」です。コロナ禍で、保育協会等の研修の機会が減少し、行政の保健師の巡回訪問の機会も限定され、園内研修でも外部講師を招くことを控えてきました。また、登園時に泣く子どもに対して、抱いたり、優しい声を掛けたりしていることに関して、昨年度より評価が下がっています。

今後、障がい児の対応として、保護者と保育士とで相談する機会を重視し、子どもの集団での様子や家庭での困り感等を共有し、行政機関はじめ医療機関等と連携し問題解決に努めていきます。研修もオンラインでの機会が増えており、積極的に参加していきます。園内での外部講師による研修も状況をみながら検討する予定です。また、登園時の受け入れは担任だけでなく、全職員で対応するようにしていきます。

令和3年度もコロナウイルス感染拡大防止を徹底し、可能な限り多様な体験ができるように努めていきます。

社会福祉法人 植木保育園
保育士の自己評価

令和2年度
統計資料として

* チェックシートの書き方 *

①チェックシートに沿って自己評価をします。

- ≪評価の目安≫a … 十分わかる／十分出来ている
b … おおむねわかる／おおむね出来ている
c … あまりわからない／やや不十分
d … ほとんどわからない／改善を要する

②各項目の上段を令和1年、中段を令和2年としています。

③特に具体的に取組んだ項目や気付き等を右欄に記載します。

◎職員

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	児童福祉法の理念に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障することが保育園の重要な使命だと理解していますか。	R1年度	10	5	0	0	
		R2年度	13	1	0	0	
2	指導計画を作成するとき、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。	R1年度	4	8	2	0	
		R2年度	7	6	0	0	
3	「保育の主役は子どもである」ことを意識し思いや考えを取り入れた保育をしていますか。	R1年度	10	5	0	0	職員間で話し合い、計画をしている。
		R2年度	9	5	0	0	
4	正しい言葉遣いや声の大きさを意識して子どもと話をしていますか。	R1年度	9	5	1	0	
		R2年度	8	6	0	0	
5	「ありがとう」「ごめんなさい」等、生活に必要な言葉が自然に使えたり、心のこもった挨拶が交わせるような保育をしていますか。	R1年度	11	4	0	0	
		R2年度	9	5	0	0	
6	保育者の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学び活動している事を知っていますか。	R1年度	11	3	1	0	
		R2年度	12	2	0	0	
7	職員間で「報・連・相」が来ていますか。	R1年度	4	10	1	0	
		R2年度	8	5	1	0	
8	交通安全の習慣が子どもの身に付くような保育を心掛けていますか。	R1年度	9	6	0	0	
		R2年度	10	4	0	0	
9	災害が起きた時や不審者が侵入した時、自分は何の様に対応するかわかっていますか。	R1年度	5	10	0	0	
		R2年度	7	7	0	0	
10	保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか。	R1年度	6	9	0	0	
		R2年度	7	6	1	0	

◎職員2

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	新採用職員・後輩に配慮し、温かい人間関係を作るようにしていますか。	R1年度	9	6	0	0	
		R2年度	10	5	0	0	
2	個人情報の管理を適切に行い、伝達や相談の際、人に聞かれないよう配慮していますか。	R1年度	10	5	0	0	
		R2年度	11	4	0	0	
3	「保育所児童要録」を学校生活に役立つように記載していますか。	R1年度	2	7	1	1	
		R2年度	3	4	3	1	
4	子どもが自然現象の不思議さに気付けるようにし、一緒に調べたり身近な動植物の世話をする中で、生命の尊さに気付くようにしていますか。	R1年度	6	9	0	0	
		R2年度	9	5	1	0	
5	人権に十分配慮すると共に文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮していますか。	R1年度	5	10	0	0	
		R2年度	7	6	0	0	
6	地域と良好な関係を築けるよう挨拶をしたり、行事に誘ったりして、地域の保護者が気軽に保育園を利用できるようにしていますか。	R1年度	6	8	1	0	コロナ禍で挨拶のみとなっている。
		R2年度	6	5	4	0	
7	保育者自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか。	R1年度	9	6	0	0	
		R2年度	7	8	0	0	
8	玩具・遊具は必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	R1年度	4	11	0	0	例年以上に消毒を繰り返し行っている。
		R2年度	10	3	2	0	
9	乳児を寝かせる場合には安全に配慮し、呼吸と体位のチェックを行い、記録していますか。又、事故予防に努めた保育を行っていますか。(抱っこ・おんぶ・ベビーカー・シャワー・オムツ交換等)	R1年度	8	3	0	0	
		R2年度	9	0	2	0	
10	子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応を行っていますか。	R1年度	11	4	0	0	テーブルを別にし、トレイ食器などは色分けし視覚的に判断できるように改善した。 お互いに職員間で情報交換を行い、職朝でも随時確認している。
		R2年度	11	4	0	0	

◎生活

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、保育を行っていますか。また、日々の健康状態を把握し保育していますか。	R1年度	8	7	0	0	
		R2年度	6	9	0	0	
2	登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて抱いたり、優しく声を掛けたりしていますか。	R1年度	10	5	0	0	
		R2年度	7	8	0	0	
3	保育室の喚起や温度湿度に配慮して保育していますか。	R1年度	9	6	0	0	換気をしながら、温湿計を確認したり、扇風機やエアコンを使っている。
		R2年度	9	5	1	0	
4	乳児においては、継続的に同じ保育士との関わりが保てるよう配慮していますか。	R1年度	8	5	0	0	
		R2年度	6	4	1	0	
5	食事の前の手洗いを励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか。	R1年度	13	2	0	0	排泄時、おやつ、食事前は必ず。外から帰った時も手洗いをやっている。
		R2年度	11	4	0	0	
6	子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。	R1年度	8	7	0	0	時々、せかしてしまうことがあるので、自分自身に注意している。
		R2年度	9	5	1	0	
7	子どもが落ち着いて食事を楽めるように工夫していますか。また、時には様々な場所で食べる等の工夫をしていますか。	R1年度	5	10	0	0	
		R2年度	7	7	1	0	
8	季節感のある食材に触れる機会を設けたり、子どもが育てた野菜等を料理して食べることがありますか。	R1年度	8	7	0	0	
		R2年度	7	4	3		
9	食事について(離乳食・アレルギー・偏食・健康状態)は、家庭と連携を取りながら、一人一人の子どもの状況に配慮して行っていますか。	R1年度	11	4	0	0	
		R2年度	7	5	3	0	
10	調理をしている場面を子どもたちが見たり、言葉を交わしたり出来るような工夫を行っていますか。また、子どもが配膳や片付け等に参加出来るよう配慮していますか。	R1年度	9	6	0	0	給食室職員と情報交換はできている。給食室職員からも子どもへ声掛けなどを行っている。
		R2年度	5	7	3	0	

◎あそび

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	素材や用具を子ども達が自由に取り出せる場所に置き、遊具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか。	R1年度	7	8	0	0	
		R2年度	5	7	3	0	
2	自分のイメージを言葉等で表現したり、皆と一緒に表現する楽しさが味わえるようにしていますか。	R1年度	6	8	1	0	
		R2年度	6	7	2	0	
3	五感を感じたり、自然の素材に触れて、楽しむ機会を多く取り入れていますか。	R1年度	4	10	1	0	
		R2年度	6	5	5	0	
4	好きなことをしてつるげる空間や子ども達がのびのびと体を動かせるように時間・場所・遊びを確保していますか。	R1年度	5	9	1	0	
		R2年度	6	6	3	0	
5	玩具・遊具は、必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	R1年度	5	9	1	0	
		R2年度	10	4	2	0	
6	異年齢の子どもの交流が行われていますか。	R1年度	6	6	2	0	コロナ禍で、クラス間の交流を一部控えている。
		R2年度	7	4	3	1	
7	毎日の活動の中で数や量等にあふれる機会を作っていますか。	R1年度	6	9	0	0	
		R2年度	7	6	2	0	
8	つまづきや葛藤、けんか等の経験が成長に欠かせないものにとらえ、適切に対応していますか。	R1年度	7	8	0	0	
		R2年度	7	7	1	0	
9	子どもが思ったことを友だちや保育者に伝え、相手の思っていることにも気づくように援助していますか。	R1年度	6	9	0	0	
		R2年度	7	8	0	0	
10	子どもが保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をしていますか。	R1年度	8	7	0	0	
		R2年度	8	7	0	0	
11	子どもが危険な場所や遊びが分かり、安全に気を付けて行動できるように働きかけていますか。	R1年度	8	7	0	0	
		R2年度	8	7	0	0	

