

令和3年度の自己評価について  
～直近3年間の比較も含めて～

保育士13名の自己評価から令和3年度の評価をまとめます。

子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、例えば、登園時に泣く子どもに対して、抱きしめたり優しく声をかけたりしています。日々の健康状態を把握しながら保育を行っている職員が多いことが判ります。

令和3年度は、自然や動物と親しむこと、正しい言葉遣い、職員間の情報共有、保育の振り返りで、改善の必要が示されています。また、コロナ禍で、地域交流・異年齢交流・調理体験等が縮小化や中止となっており、自己評価にも影響が出ています。

ここ数年間、障がい児の対応が課題となっています。日々の努力をしながら対応を模索している状況や保護者への支援の不十分さ、研修の機会の不足を感じている職員が複数います。解決策として、保護者との面談の機会を増やし、信頼関係を深めていくこと、家庭と保育園で同じ関わり方をすること、場合によっては行政や専門医療機関と連携していきます。

令和4年度は、まず休園やクラス閉鎖が起こらないようにコロナ感染拡大予防を徹底し、子どもたちに多様な体験ができるように努めていきます。

社会福祉法人 植木保育園  
保育士の自己評価

令和3年度  
統計資料として

\* チェックシートの書き方 \*

①チェックシートに沿って自己評価をします。

- ≪評価の目安≫a … 十分わかる／十分出来ている  
b … おおむねわかる／おおむね出来ている  
c … あまりわからない／やや不十分  
d … ほとんどわからない／改善を要する

②各項目の上段を令和1年、中段を令和2年としています。

③特に具体的に取組んだ項目や気付き等を右欄に記載します。

◎職員

|    | 評価基準   | 記入年  | a  | b  | c | d | 具体的に取組んだこと・気付いたこと等 |
|----|--|------|----|----|---|---|--------------------|
| 1  | 児童福祉法の理念に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障することが保育園の重要な使命だと理解していますか。 | R1年度 | 10 | 5  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R2年度 | 13 | 1  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R3年度 | 9  | 3  | 0 | 0 |                    |
| 2  | 指導計画を作成するとき、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。                                  | R1年度 | 4  | 8  | 2 | 0 |                    |
|    |  | R2年度 | 7  | 6  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R3年度 | 4  | 7  | 1 | 0 |                    |
| 3  | 「保育の主役は子どもである」ことを意識し思いや考えを取り入れた保育をしていますか。                            | R1年度 | 10 | 5  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R2年度 | 9  | 5  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R3年度 | 7  | 6  | 0 | 0 |                    |
| 4  | 正しい言葉遣いや声の大きさを意識して子どもと話をしていますか。                                      | R1年度 | 9  | 5  | 1 | 0 |                    |
|    |  | R2年度 | 8  | 6  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R3年度 | 5  | 8  | 0 | 0 |                    |
| 5  | 「ありがとう」「ごめんなさい」等、生活に必要な言葉が自然に使えたり、心のこもった挨拶が交わせるような保育をしていますか。         | R1年度 | 11 | 4  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R2年度 | 9  | 5  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R3年度 | 8  | 4  | 0 | 0 |                    |
| 6  | 保育者の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学び活動している事を知っていますか。                            | R1年度 | 11 | 3  | 1 | 0 |                    |
|    |  | R2年度 | 12 | 2  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R3年度 | 10 | 3  | 0 | 0 |                    |
| 7  | 職員間で「報・連・相」が来ていますか。  | R1年度 | 4  | 10 | 1 | 0 |                    |
|    |  | R2年度 | 8  | 5  | 1 | 0 |                    |
|    |  | R3年度 | 6  | 6  | 1 | 0 |                    |
| 8  | 交通安全の習慣が子どもの身に付くような保育を心掛けていますか。                                      | R1年度 | 9  | 6  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R2年度 | 10 | 4  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R3年度 | 9  | 4  | 0 | 0 |                    |
| 9  | 災害が起きた時や不審者が侵入した時、自分は何の様に対応するかわかっていますか。                              | R1年度 | 5  | 10 | 0 | 0 |                    |
|    |  | R2年度 | 7  | 7  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R3年度 | 6  | 7  | 0 | 0 |                    |
| 10 | 保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか。  | R1年度 | 6  | 9  | 0 | 0 |                    |
|    |  | R2年度 | 7  | 6  | 1 | 0 |                    |
|    |  | R3年度 | 4  | 7  | 2 | 0 |                    |

◎職員2

|    | 評価基準  | 記入年  | a  | b  | c | d | 具体的に取り組んだこと・気付いたこと等   |
|----|---|------|----|----|---|---|-----------------------|
| 1  | 新採用職員・後輩に配慮し、温かい人間関係を作るようにしていますか。   | R1年度 | 9  | 6  | 0 | 0 |                       |
|    |   | R2年度 | 10 | 5  | 0 | 0 |                       |
|    |   | R3年度 | 8  | 4  | 1 | 0 |                       |
| 2  | 個人情報の管理を適切に行い、伝達や相談の際、人に聞かれないよう配慮していますか。  | R1年度 | 10 | 5  | 0 | 0 |                       |
|    |   | R2年度 | 11 | 4  | 0 | 0 |                       |
|    |   | R3年度 | 10 | 3  | 0 | 0 |                       |
| 3  | 「保育所児童要録」を学校生活に役立つように記載していますか。  | R1年度 | 2  | 7  | 1 | 1 |                       |
|    |   | R2年度 | 3  | 4  | 3 | 1 |                       |
|    |   | R3年度 | 2  | 5  | 3 | 1 |                       |
| 4  | 子どもが自然現象の不思議さに気付けるようにし、一緒に調べたり身近な動植物の世話をする中で、生命の尊さに気付くようにしていますか。                          | R1年度 | 6  | 9  | 0 | 0 | 園のうさぎとの関りがクラスでもてなかつた。 |
|    |   | R2年度 | 9  | 5  | 1 | 0 |                       |
|    |   | R3年度 | 5  | 7  | 1 | 0 |                       |
| 5  | 人権に十分配慮すると共に文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮していますか。   | R1年度 | 5  | 10 | 0 | 0 |                       |
|    |   | R2年度 | 7  | 6  | 0 | 0 |                       |
|    |   | R3年度 | 6  | 5  | 1 | 0 |                       |
| 6  | 地域と良好な関係を築けるよう挨拶をしたり、行事に誘ったりして、地域の保護者が気軽に保育園を利用できるようにしていますか。                              | R1年度 | 6  | 8  | 1 | 0 |                       |
|    |   | R2年度 | 6  | 5  | 4 | 0 |                       |
|    |   | R3年度 | 4  | 4  | 5 | 0 |                       |
| 7  | 保育者自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか。   | R1年度 | 9  | 6  | 0 | 0 |                       |
|    |   | R2年度 | 7  | 8  | 0 | 0 |                       |
|    |   | R3年度 | 7  | 5  | 1 | 0 |                       |
| 8  | 玩具・遊具は必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。   | R1年度 | 4  | 11 | 0 | 0 |                       |
|    |   | R2年度 | 10 | 3  | 2 | 0 |                       |
|    |   | R3年度 | 7  | 4  | 2 | 0 |                       |
| 9  | 乳児を寝かせる場合には安全に配慮し、呼吸と体位のチェックを行い、記録していますか。又、事故予防に努めた保育を行っていますか。(抱っこ・おんぶ・ベビーカー・シャワー・オムツ交換等) | R1年度 | 8  | 3  | 0 | 0 |                       |
|    |   | R2年度 | 9  | 0  | 2 | 0 |                       |
|    |   | R3年度 | 7  | 0  | 3 | 0 |                       |
| 10 | 子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応を行っていますか。   | R1年度 | 11 | 4  | 0 | 0 |                       |
|    |   | R2年度 | 11 | 4  | 0 | 0 |                       |
|    |   | R3年度 | 9  | 3  | 1 | 0 |                       |

◎生活

|    | 評価基準   | 記入年  | a  | b  | c | d | 具体的に取組んだこと・気付いたこと等                            |
|----|--|------|----|----|---|---|---|
| 1  | 子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、保育を行っていますか。また、日々の健康状態を把握し保育していますか。             | R1年度 | 8  | 7  | 0 | 0 | 朝・夕の体温チェックを確実に行った。                            |
|    |  | R2年度 | 6  | 9  | 0 | 0 |   |
|    |  | R3年度 | 9  | 4  | 0 | 0 |   |
| 2  | 登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて抱いたり、優しく声を掛けたりしていますか。            | R1年度 | 10 | 5  | 0 | 0 | 環境が変わり、不安定になる子が多かったので、その気持ちに寄り添い励ました。         |
|    |  | R2年度 | 7  | 8  | 0 | 0 |   |
|    |  | R3年度 | 9  | 4  | 0 | 0 |   |
| 3  | 保育室の喚起や温度湿度に配慮して保育していますか。  | R1年度 | 9  | 6  | 0 | 0 |   |
|    |  | R2年度 | 9  | 5  | 1 | 0 |   |
|    |  | R3年度 | 8  | 5  | 0 | 0 |   |
| 4  | 乳児においては、継続的に同じ保育士との関わりが保てるよう配慮していますか。  | R1年度 | 8  | 5  | 0 | 0 |   |
|    |  | R2年度 | 6  | 4  | 1 | 0 |   |
|    |  | R3年度 | 6  | 2  | 2 | 0 |   |
| 5  | 食事の前の手洗いを励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか。   | R1年度 | 13 | 2  | 0 | 0 |   |
|    |  | R2年度 | 11 | 4  | 0 | 0 |   |
|    |  | R3年度 | 10 | 3  | 0 | 0 |   |
| 6  | 子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。                                       | R1年度 | 8  | 7  | 0 | 0 | 偏食の子は、その子に合わせた。                               |
|    |  | R2年度 | 9  | 5  | 1 | 0 |   |
|    |  | R3年度 | 6  | 7  | 0 | 0 |   |
| 7  | 子どもが落ち着いて食事を楽しめるように工夫していますか。また、時には様々な場所で食べる等の工夫をしていますか。                      | R1年度 | 5  | 10 | 0 | 0 |   |
|    |  | R2年度 | 7  | 7  | 1 | 0 |   |
|    |  | R3年度 | 6  | 5  | 2 | 0 |   |
| 8  | 季節感のある食材に触れる機会を設けたり、子どもが育てた野菜等を料理して食べることがありますか。                              | R1年度 | 8  | 7  | 0 | 0 |   |
|    |  | R2年度 | 7  | 4  | 3 | 0 |   |
|    |  | R3年度 | 6  | 4  | 2 | 0 |   |
| 9  | 食事について(離乳食・アレルギー・偏食・健康状態)は、家庭と連携を取りながら、一人一人の子どもの状況に配慮して行っていますか。              | R1年度 | 11 | 4  | 0 | 0 | 好き嫌いのある子には、食べることができた時は、その都度本人を褒めたり、保護者へ伝えました。 |
|    |  | R2年度 | 7  | 5  | 3 | 0 |   |
|    |  | R3年度 | 7  | 5  | 1 | 0 |   |
| 10 | 調理をしている場面を子どもたちが見たり、言葉を交わしたり出来るような工夫を行っていますか。また、子どもが配膳や片付け等に参加出来るよう配慮していますか。 | R1年度 | 9  | 6  | 0 | 0 |   |
|    |  | R2年度 | 5  | 7  | 3 | 0 |   |
|    |  | R3年度 | 4  | 7  | 2 | 0 |   |



◎あそび

|    | 評価基準  | 記入年  | a  | b  | c | d | 具体的に取組んだこと・気付いたこと等 |
|----|---|------|----|----|---|---|--------------------|
| 1  | 素材や用具を子ども達が自由に取り出せる場所に置き、遊具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか。 | R1年度 | 7  | 8  | 0 | 0 |                    |
|    |   | R2年度 | 5  | 7  | 3 | 0 |                    |
|    |   | R3年度 | 6  | 5  | 1 | 0 |                    |
| 2  | 自分のイメージを言葉等で表現したり、皆と一緒に表現する楽しさが味わえるようにしていますか。           | R1年度 | 6  | 8  | 1 | 0 |                    |
|    |   | R2年度 | 6  | 7  | 2 | 0 |                    |
|    |   | R3年度 | 5  | 6  | 1 | 0 |                    |
| 3  | 五感を感じたり、自然の素材に触れて、楽しむ機会を多く取り入れていますか。                    | R1年度 | 4  | 10 | 1 | 0 |                    |
|    |   | R2年度 | 6  | 5  | 5 | 0 |                    |
|    |   | R3年度 | 4  | 6  | 3 | 0 |                    |
| 4  | 好きなことをしてつろげる空間や子ども達がのびのびと体を動かせるように時間・場所・遊びを確保していますか。    | R1年度 | 5  | 9  | 1 | 0 |                    |
|    |   | R2年度 | 6  | 6  | 3 | 0 |                    |
|    |   | R3年度 | 5  | 4  | 3 | 0 |                    |
| 5  | 玩具・遊具は、必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。                        | R1年度 | 5  | 9  | 1 | 0 |                    |
|    |   | R2年度 | 10 | 4  | 2 | 0 |                    |
|    |   | R3年度 | 7  | 4  | 1 | 0 |                    |
| 6  | 異年齢の子どもの交流が行われていますか。                                    | R1年度 | 6  | 6  | 2 | 0 |                    |
|    |   | R2年度 | 7  | 4  | 3 | 1 |                    |
|    |   | R3年度 | 3  | 6  | 2 | 0 |                    |
| 7  | 毎日の活動の中で数や量等にあふれる機会を作っていますか。                            | R1年度 | 6  | 9  | 0 | 0 |                    |
|    |   | R2年度 | 7  | 6  | 2 | 0 |                    |
|    |   | R3年度 | 4  | 8  | 0 | 0 |                    |
| 8  | つまづきや葛藤、けんか等の経験が成長に欠かせないものにとらえ、適切に対応していますか。             | R1年度 | 7  | 8  | 0 | 0 |                    |
|    |   | R2年度 | 7  | 7  | 1 | 0 |                    |
|    |   | R3年度 | 6  | 6  | 0 | 0 |                    |
| 9  | 子どもが思ったことを友だちや保育者に伝え、相手の思っていることにも気づくように援助していますか。        | R1年度 | 6  | 9  | 0 | 0 |                    |
|    |   | R2年度 | 7  | 8  | 0 | 0 |                    |
|    |   | R3年度 | 5  | 7  | 0 | 0 |                    |
| 10 | 子どもが保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をしていますか。                  | R1年度 | 8  | 7  | 0 | 0 |                    |
|    |   | R2年度 | 8  | 7  | 0 | 0 |                    |
|    |   | R3年度 | 6  | 6  | 0 | 0 |                    |
| 11 | 子どもが危険な場所や遊びが分かり、安全に気を付けて行動できるように働きかけていますか。             | R1年度 | 8  | 7  | 0 | 0 |                    |
|    |   | R2年度 | 8  | 7  | 0 | 0 |                    |
|    |   | R3年度 | 7  | 5  | 0 | 0 |                    |





