

# 令和5年度 事業報告

社会福祉法人創英舎

植木こども園

□ 法人本部区分

①理事会開催

開催日	審議事項	報告事項
令和5年4月10日	・植木こども園認可による定款変更のための評議員会招集	
5月31日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度事業報告</li> <li>・令和4年度監事監査報告</li> <li>・令和4年度決算書類承認</li> <li>・令和4年度財産目録承認</li> <li>・評議員次期候補、評議員選任解任委員会招集</li> <li>・役員再任について</li> <li>・新規事業について ・法人名変更について ・法人本部移転について</li> <li>・資金の目的外使用について ・定時評議員会招集</li> </ul>	・理事長 職務執行状況
6月20日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不動産購入による利益相反取引承認について</li> <li>・購入不動産担保提供承認について</li> <li>・浄蓮寺保育園事務室改修について</li> </ul>	
7月10日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・千葉新規事業準備に係る仮拠点区分設定と職員出向契約について</li> <li>・新事業所設計管理業者選定と設計管理料について</li> <li>・新事業所建設・設備整備・備品購入等の借入について</li> <li>・新ホームページ作成契約について</li> <li>・浄蓮寺保育園大規模改修工事について</li> </ul>	
7月19日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不動産の購入による利益相反取引の件</li> <li>・購入不動産の担保提供承認の件</li> <li>・建物建築資金借入による担保提供承認の件</li> </ul>	
8月16日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・千葉センター建設工事の入札結果・契約について</li> <li>・支払資金と登記について</li> <li>・土地の寄附の申出について</li> </ul>	
10月16日	・千葉事業所の大型遊具購入の件	
11月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・浄蓮寺保育園改修工事に伴う資金計画・担保提供・連帯保証人の件</li> <li>・臨時評議員招集</li> </ul>	
12月21日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・千葉センター事業所名称等について</li> <li>・千葉センター施設長人事について</li> <li>・千葉センター備品購入業者選定・契約について</li> <li>・浄蓮寺保育園改修工事の入札結果・業者選定・契約について</li> <li>・土地の寄附の申出取下げについて</li> <li>・法人本部事務所所在地変更計画の見直しについて</li> </ul>	
令和6年2月20日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度補正予算案</li> <li>・令和5年度指導監査結果</li> <li>・令和6年度経理規定・就業規則・給与規定改定</li> <li>・千葉事業所労務管理等の外部委託について</li> <li>・千葉事業所建物完成後の担保提供について</li> <li>・役員（監事）退任・次期候補者について</li> </ul>	・理事長 職務執行状況

	・臨時評議員会招集	
3月13日	・寄附土地の基本金組入れについて ・浄蓮寺保育園大規模改修工事の追加工事について	
3月26日	・浄蓮寺保育園エアコン入替工事について ・前期末支払資金の取崩と本部への資金移動について ・令和6年度事業計画 ・令和6年度期首予算	

②評議員会開催

令和5年4月22日	・植木こども園認可による定款変更の件	
6月20日	・令和4年度事業報告 ・令和4年度監事監査報告 ・令和4年度決算書類及び財産目録承認 ・法人役員及び評議員の報酬及び費用弁償に関する規程の改正について ・任期満了役員の再任について ・新規事業に伴う定款変更について	
11月24日	・浄蓮寺保育園改修工事に伴う資金計画・担保提供・連帯保証人の件 ・浄蓮寺保育園への土地寄附による基本財産の増加とそれに伴う定款変更の件	法人名変更 手続き完了 報告
令和6年3月13日	・定款変更の件 ・監事選任の件	

③監事監査実施 令和5年5月27日

④評議員選任・解任委員会 令和5年6月20日

⑤社会福祉充実計画に係る実施予定 無

□ 施設区分

○職員配置

職員総数 30名

園長 1 主任保育教諭 2 保育教諭 16 (内7名は非常勤) 保育補助 4 (非常勤)

栄養士 1 調理員 4 (内2名非常勤) 事務員等 2

○年間入所児童数

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1号	10	10	11	12	13	13	14	14	14	14	14	14	153

2号	36	36	36	35	35	35	35	35	35	35	35	35	423
3号	33	34	33	33	32	32	31	31	31	31	30	30	381
合計	69	70	69	68	67	67	66	66	66	66	65	65	804

合計	70	80	80	80	80	80	80	80	80	80	79	79	957
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

○指導監査の結果 (令和4年度事業に係る監査の結果)

(令和5年9月4日 福岡県・直方市)

福岡県・指摘なし

直方市・職員対象に感染症・食中毒予防・まん延防止に関する研修や訓練を年1回以上実施すること。

・入園のしおりに記載されている第三者委員の肩書を今年度の情報に修正すること。

○要望・苦情等に関する報告

・令和5年度の苦情解決の状況について

苦情、第三者委員への申し立てはなかった。

○年間行事予定

月	行事予定	備考
4月	入園式、進級式、内科・歯科検診、尿検査、誕生会、避難訓練、チューリップ祭行き、愛情弁当、身体測定、お花生け、竹の子調理	
5月	誕生会、避難訓練、動物村遠足、不審者訓練、愛情弁当、身体測定、お花生け	
6月	誕生会、身体測定、水害訓練、避難訓練、お花生け、大豆植え、個人面談、乗馬クラブ	
7月	星まつり(七夕)、カレーパーティー、誕生会、身体測定、避難訓練、お花生け	
8月	水中サーカス(プールあそび)、避難訓練、誕生会、身体測定、お花生け	
9月	保護者と一緒に遊ぼう・給食試食会、女性消防団、誕生会、身体測定、避難訓練、お花生け、きこりさんのキャンプ	きこりさん=5才児
10月	秋のおまつり運動会、動物村遠足、誕生会、身体測定、避難訓練、お花生け、愛情弁当、内科・歯科検診、尿検査、子ども音楽祭	子ども音楽祭=保幼小中高連絡協議会主催
11月	女性消防団来訪、地震訓練、お花生け、誕生会、身体測定、避難訓練、愛情弁当、チューリップ球根植え、植木校区文化祭、牛舎見学、行者杉見学	植木校区文化祭(園・小中学校と地域の連携イベント) 行者杉=東峰村

12月	クリスマス会・お誕生会、もちつき、誕生会、身体測定、避難訓練、お花生け、愛情弁当、OB お花生け展覧会、個人面談、ミニサーカスショー、わらび座	
1月	誕生会、避難訓練、身体測定、お花生け、愛情弁当、開運うどん作り、サイエンスショー（市主催）	
2月	誕生会、節分（豆まき）、身体測定、避難訓練、お花生け、愛情弁当、生活発表会、スライド会	スライド会＝保護者向け写真公開
3月	お別れ会、誕生会、避難訓練、身体測定、お花生け、卒園式、愛情弁当、入園説明会、修了式、一銭洋食	

○職員研修報告書

	園内研修	園外研修
4月	◎毎月各クラス創造保育研修実施 ・保育理念研修（各クラス別）	
5月	・災害時の避難先への移動手段や方法 ・監査について ・ICT化の準備コドモン3回	・福岡県主催運営監査研修会 ・直方市保育協会講演（総会） ・福岡県保育協会研修会
6月	・各クラスの様子や気になる子 ・風水害（訓練・避難）マニュアル改正	・保幼小中高連絡協議会研修会（小学校公開授業・進学先小学校との情報交換） ・消防署研修（人口呼吸等） ・筑豊地方保育協会研修会（不適切保育）
7月	・キャンプに向けて	・新任保育士研修会（前期）
8月	・ICT化に向けて事前研修	・幼児教育研修会 ・筑豊地方保育協会幹部研修 ・こども園初任者研修会 ・資質向上研修会 ・不適切保育 ・要保護児童対策地域協議会研修会
9月	・初任者研修を通じて ・危機管理 事故事件があった時に自分におきかえる ・女性消防団から消防訓練	・筑豊地方保育事業大会オンライン ・福岡県保育協議会研修研修大会 ・福岡県こども園教育保育研修会 ・福岡県保育士会研修会 ・筑豊地方研修会
10月	・新任研修会を通じておもちゃ ・人権研修会より居場所作り ・脳ははじめと終わりがよければ中身もよくなる ・3才児の教育保育内容について（怪獣さん）	・筑豊北部地区研修会（公定価格や補助金等） ・新任保育士研修会（後期） ・不適切保育
11月	・食育研修（きこりさん弁当、愛情弁当の日などの弁当や開運うどんのねらいなど） ・ホームページ更新の写真利用の肖像権 ・園務のICT化の予定	・福岡県保育協会研修会 ・衛生推進者育成講習 ・筑豊地区研修会 ・直方市人権問題講演会 ・保幼小中高研修会 ・危機管理研修会 ・児童虐待防止研修 ・園長研修会
12月	・園務のICT化について保護者連絡ツール ・感染症予防について ・2才児の教育保育内容について（ライオンさん）	

1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活発表会に向けて</li> <li>虐待のチェックリストより日頃からの声掛け等について</li> <li>3才児の教育保育内容について（モークン）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>筑豊地方食育研修会</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>5才児の教育保育内容について（木こりの遊び）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>直方市保育協会一般教養研修会？</li> <li>キャリアアップ研修会</li> <li>幼児研修会</li> <li>園内の危機管理</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活発表会の振り返り全体と各クラス</li> <li>虐待防止（虐待のチェックリスト）</li> <li>新年度に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>直方市教育委員会主催就学前相談研修会</li> <li>一般教養研修会</li> </ul>

### ○園児及び職員の健康診断

#### 【園児】

- 学校医、学校歯科医、学校薬剤師を設置し、健康や保健管理等において連携をとる。
- 身体測定は、毎月測定結果を連絡帳に記入し、保護者に知らせる。
- 内科検診・歯科検診・尿検査を年2回行う。
- 感染症流行時には、学校医と情報交換を行い、必要に応じ指導助言を得る。

#### 【職員】

- 年1回全職員の健康診断を行う。
- 年1回全職員の検便を行う。
- 給食関係者、0才児保育の担当者は検便を毎月行う。
- 給食関係者、0歳児保育の担当者は、10月から11月にかけてノロウイルス検査を1回行う。

### ○安全管理について

消火・避難 毎月1回実施  
 水害、地震、不審者防犯訓練 1回ずつ実施

### ○地域交流について

地域の竹林を管理されている方々から、タケノコをたくさん頂き、5才児クラスの園児が皮をむき、火を起こして茹でる作業を行った。後日、給食室の先生に一部渡しタケノコご飯を作ってもらった。

給食室職員と職員数名が地域のうどん屋さんから麺づくりを指導して頂いた。その調理技術を使い全園児が参加できるうどん会で、手作りうどんを作り、茹でたての麺を試食し、全員でうどんを食べた。

地域の方から大根の収穫に誘われ、4才児クラスと5才児クラスで参加させてもらった。大根を百本以上頂き、給食の材料として。余った大根は園児の各家庭に持ち帰ってもらった。

小学校校区の植木文化祭に4才児クラスと5才児クラスの希望者がステージで演技を行った。小学校で開催され、小学生と中学生、地域の方との交流ができた。

保幼小中高連絡協議会主催の子ども音楽祭に出演、5才児クラスの園児が直方ユメニティ大ホールのステージで踊りの演技を行った。

令和6年3月

## 令和5年度の自己評価について

保育教諭の自己評価チェックシートを集約し、評価と考察をします。

創造保育の理念のもと、主役は子どもであることを意識し、子どもの最善の利益を考慮し、子どもの安全と健全な発達を保障することを園の重要な使命だと理解しています。また、子どもや保護者の個人情報を守りながら、人権に配慮する意識を持ちお互いに尊重する心を育てようとしています。

生活面に関しては、登園時に泣いている時やおもらしをした時などに、傷つけないように寄り添った言動を行っています。おむつの交換時には優しく声掛けをしながら行っています。食事の前の手洗いや清潔な習慣が身につくように援助しています。食育では調理の場面を子どもに見せ、子どもと一緒に作ることに参加できるような工夫をしています。複数の機会に地域からの応援を頂いています。

あそびに関しては、異年齢の子どもの交流が日常的に行われており、五感を育むため自然の素材に触れて、楽しい時間や場所をつくっています。また、自分のイメージを言葉等で表現し、皆と一緒に表現できる楽しさも味わえるようにしています。

保護者支援では、保護者からの相談内容などを園長や主幹保育教諭に相談し記録し継続的な支援ができています。

課題として、障がい児保育に関して、対象となる子どもが年々増加傾向にあります。保育内容や個別対応等について職員同士で話し合いをする機会を持っていますが、外部機関との連携が十分だと感じていない現状があります。今年度は関連のNPOから講師を招き助言等を得る機会がありました。今後この関りを活かし教育保育の参考にしていきたいと考えています。

今年度は、こども園へ移行した初年度となります。地域の子育て拠点として、未就学児をもつ保護者の相談窓口の案内が校区公民館を通じて行えました。引き続き、地域との良好な関係を持ちながら、在園児はじめ地域の子育てを支える園となるように努力していきます。

植木こども園

植木こども園  
保育教諭の自己評価

令和5年度  
統計資料として

\* チェックシートの書き方 \*

①チェックシートに沿って自己評価をします。

- 《評価の目安》a … 十分わかる／十分出来ている  
b … おおむねわかる／おおむね出来ている  
c … あまりわからない／やや不十分  
d … ほとんどわからない／改善を要する

②特に具体的に取り組んだ項目や気付き等を右欄に記載します。



◎職員

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	児童福祉法の理念に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障することが保育園の重要な使命だと理解していますか。	令和5年度	8	6			
2	指導計画を作成するとき、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。	令和5年度	6	5	3		
3	「保育の主役は子どもである」ことを意識し思いや考えを取り入れた保育をしていますか。	令和5年度	10	4			
4	正しい言葉遣いや声の大きさを意識して子どもと話をしていますか。	令和5年度	3	8	3		できていない時があったため、他の先生から指摘を受けた。
5	「ありがとう」「ごめんなさい」等、生活に必要な言葉が自然に使えたり、心のこもった挨拶が交わせるような保育をしていますか。	令和5年度	8	6			
6	保育教諭の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学び活動している事を知っていますか。	令和5年度	9	5			
7	職員間で「報・連・相」ができていますか。	令和5年度	6	8	1		忘れてしまったことがあり、アドバイスをもらい対策している。
8	交通安全の習慣が子どもの身に付くような保育を心掛けていますか。	令和5年度	6	7	1		以上児クラスの会議などで、話題と取り上げている。
9	災害が起きた時や不審者が侵入した時、自分はどの様に対応するかわかっていますか。	令和5年度	5	7	2		
10	保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか。	令和5年度	3	9	2		

◎職員2

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	新採用職員・後輩に配慮し、温かい人間関係を作るようにしていますか。	令和5年度	7	6	1		
2	個人情報の管理を適切に行い、伝達や相談の際、人に聞かれないよう配慮していますか。	令和5年度	9	5			
3	「こども園児重要録」を学校生活に役立つように記載していますか。	令和5年度	5	5	2	1	今年度は記入例を見直したので、来年度は例を活かしたい。
4	子どもが自然現象の不思議さに気付けるようにし、一緒に調べたり身近な動植物の世話をする中で、生命の尊さに気付くようにしていますか。	令和5年度	6	7	1		身の回りの変化に気づくよう子どもたちへ声掛けをしている。
5	人権に十分配慮すると共に文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮していますか。	令和5年度	8	4	2		
6	地域と良好な関係を築けるよう挨拶をしたり、行事に誘ったりして、地域の保護者が気軽に保育園を利用できるようにしていますか。	令和5年度	5	6	3		
7	保育者自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか。	令和5年度	7	7			
8	玩具・遊具は必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	令和5年度	6	4	4		
9	乳児を寝かせる場合には安全に配慮し、呼吸と体位のチェックを行い、記録していますか。又、事故予防に努めた保育を行っていますか。(抱っこ・おんぶ・ベビーカー・シャワー・オムツ交換等)	令和5年度	8	6			
10	子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応を行っていますか。	令和5年度	8	6			

◎生活

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、保育を行っていますか。また、日々の健康状態を把握し保育していますか。	令和5年度	6	7	1		
2	登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて抱いたり、優しく声を掛けたりしていますか。	令和5年度	9	4	1		泣いている子どもに対し、何で泣いているかを聞いたり、子どもの気持ちに寄り添うようにしている。
3	保育室の喚起や温度湿度に配慮して保育していますか。	令和5年度	5	7	2		
4	乳児においては、継続的に同じ保育士との関わりが保てるよう配慮していますか。	令和5年度	6	4	2	1	
5	食事の前の手洗いを励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか。	令和5年度	9	5			
6	子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。	令和5年度	5	9			
7	子どもが落ち着いて食事を楽めるように工夫していますか。また、時には様々な場所で食べる等の工夫をしていますか。	令和5年度	7	6	1		
8	季節感のある食材に触れる機会を設けたり、子どもが育てた野菜等を料理して食べることがありますか。	令和5年度	6	7	1		
9	食事について(離乳食・アレルギー・偏食・健康状態)は、家庭と連携を取りながら、一人一人の子ども状況に配慮して行っていますか。	令和5年度	7	7			
10	調理をしている場面を子どもたちが見たり、言葉を交わしたり出来るような工夫を行っていますか。また、子どもが配膳や片付け等に参加出来るよう配慮していますか。	令和5年度	8	3	3		



◎あそび

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	素材や用具を子ども達が自由に取り出せる場所に置き、遊具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか。	令和5年度	6	5	3		ハサミ等の危険なものは片づけている。自由に子どもが取ることはできない。
2	自分のイメージを言葉等で表現したり、皆と一緒に表現する楽しさが味わえるようにしていますか。	令和5年度	6	5	3		
3	五感を感じたり、自然の素材に触れて、楽しむ機会を多く取り入れていますか。	令和5年度	4	8	2		
4	好きなことをしてくつろげる空間や子ども達がのびのびと体を動かせるように時間・場所・遊びを確保していますか。	令和5年度	6	5	3		
5	玩具・遊具は、必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	令和5年度	7	3	4		
6	異年齢の子どもの交流が行われていますか。	令和5年度	9	4	1		
7	毎日の活動の中で数や量等にふれる機会を作っていますか。	令和5年度	4	9	1		
8	つまづきや葛藤、けんか等の経験が成長に欠かせないものととらえ、適切に対応していますか。	令和5年度	5	9			責めたり、怒ったりするのではなく、なぜそうなったのか聞くようにしている。 保護者に細かく説明している。
9	子どもが思ったことを友だちや保育者に伝え、相手の思っていることにも気づくように援助していますか。	令和5年度	6	8			
10	子どもが保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をしていますか。	令和5年度	6	8			
11	子どもが危険な場所や遊びが分かり、安全に気を付けて行動できるように働きかけていますか。	令和5年度	5	8	1		危険箇所やケガにつながりやすい所には行かないように声掛けしている。 安全に活動できるように気を付けている。 伝わらない子どもの対応が最後まで分からなかった。



