

植木こども園 保育教諭の自己評価

令和6年度について

* チェックシートの書き方 *

①チェックシートに沿って自己評価をします。

- 《評価の目安》a … 十分わかる／十分出来ている
- b … おおむねわかる／おおむね出来ている
- c … あまりわからない／やや不十分
- d … ほとんどわからない／改善を要する

②各項目の上段を1年目、中段を2年目、下段を3年目に使用します。

③特に具体的に取り組んだ項目や気づき等を右欄に記載します。

◎職員

氏名

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	幼保連携型認定こども園の設置目的に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障することが重要な使命だと理解していますか。	R6年度	10	6	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
2	指導計画を作成するとき、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」を読み、参考にしていますか。	R6年度	6	4	2	0	
		R7年度					
		R8年度					
3	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を意識し教育保育をしていますか。	R6年度	7	9	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
4	正しい言葉遣いや声の大きさを意識して子どもと話をしていますか。	R6年度	5	11	0	0	・子どもに対して呼び捨てやあだ名などと言わない。
		R7年度					
		R8年度					
5	「ありがとう」「ごめんなさい」等、生活に必要な言葉が自然に使えたり、心のこもった挨拶が交わせるような保育をしていますか。	R6年度	8	8	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
6	保育教諭の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学び活動している事を知っていますか。	R6年度	7	9	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
7	職員間で「報・連・相」が来ていますか。	R6年度	8	7	1	0	・子どもの様子やケガなど共有できている。
		R7年度					
		R8年度					
8	交通安全の習慣が子どもの身に付くような教育保育を心掛けていますか。	R6年度	6	9	1	0	・直方市警察署と安全協会に協力して頂き、交通安全教室を行った。 ・園外へ出かける時、事前に子どもにも指導している。
		R7年度					
		R8年度					
9	災害が起きた時や不審者が侵入した時、自分は何の様に対応するかわかっていますか。	R6年度	6	7	3	0	
		R7年度					
		R8年度					
10	教育保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか。	R6年度	4	8	3	0	
		R7年度					
		R8年度					

◎職員2

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	新採用職員・後輩に配慮し、温かい人間関係を作るようにしていますか。	R6年度	7	9	0	0	・自分がしてもらったように声かけを心がけている。
		R7年度					
		R8年度					
2	個人情報の管理を適切に行い、伝達や相談の際、人に聞かれないよう配慮していますか。	R6年度	7	9	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
3	「児童要録」を学校生活に役立つように記載していますか。	R6年度	4	4	4	0	
		R7年度					
		R8年度					
4	子どもが自然現象の不思議さに気付けるようにし、一緒に調べたり身近な動植物の世話をする中で、生命の尊さに気付くようにしていますか。	R6年度	3	13	0	0	・畑やプランターで花を育てることを楽しんでいる。
		R7年度					
		R8年度					
5	人権に十分配慮すると共に文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮していますか。	R6年度	6	9	1	0	
		R7年度					
		R8年度					
6	地域と良好な関係を築けるよう挨拶をしたり、行事に誘ったりして、地域の保護者が気軽にこども園を利用できるようにしていますか。	R6年度	6	6	3	0	・挨拶は行っているが、誘うことはできていない。
		R7年度					
		R8年度					
7	保育教諭自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか。	R6年度	8	8	0	0	・手作りおもちゃで楽しめた。
		R7年度					
		R8年度					
8	玩具・遊具は必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	R6年度	5	7	4	0	・子どもと一緒にいる機会を増やす。
		R7年度					
		R8年度					
9	乳児を寝かせる場合には安全に配慮し、呼吸と体位のチェックを行い、記録していますか。又、事故予防に努めた保育を行っていますか。(抱っこ・おんぶ・ベビーカー・シャワー・オムツ交換等)	R6年度	8	7	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
10	子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応を行っていますか。	R6年度	10	6	0	0	・給食時に、職員間と子ども本人にも声をかけながら食べるようにしている。
		R7年度					
		R8年度					

◎生活

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
1	子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、教育保育を行っていますか。また、日々の健康状態を把握し保育していますか。	R6年度	8	8	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
2	登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて抱いたり、優しく声を掛けたりしていますか。	R6年度	9	7	0	0	・未満児、以上児の子どもの発達に合わせて、声かけを行っている。
		R7年度					
		R8年度					
3	保育室の喚起や温度湿度に配慮して保育していますか。	R6年度	9	7	0	0	・室温を細目にチェックして、エアコンを調整している。
		R7年度					
		R8年度					
4	乳児においては、継続的に同じ保育士との関わりが保てるよう配慮していますか。	R6年度	5	7	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
5	食事の前の手洗いを励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか。	R6年度	8	8	0	0	・声かけを行っている。 ・歌2回の長さで手洗いをしている。
		R7年度					
		R8年度					
6	子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。	R6年度	8	7	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
7	子どもが落ち着いて食事を楽しめるように工夫していますか。また、時には様々な場所で食べる等の工夫をしていますか。	R6年度	8	6	2	0	・部屋や外など様々なところで食べている。
		R7年度					
		R8年度					
8	季節感のある食材に触れる機会を設けたり、子どもが育てた野菜等を料理して食べることがありますか。	R6年度	8	5	2	0	・食育をたくさん行った。
		R7年度					
		R8年度					
9	食事について(離乳食・アレルギー・偏食・健康状態)は、家庭と連携を取りながら、一人一人の子どもの状況に配慮して行っていますか。	R6年度	9	7	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
10	調理をしている場面を子どもたちが見たり、言葉を交わしたり出来るような工夫を行っていますか。また、子どもが配膳や片付け等に参加出来るよう配慮していますか。	R6年度	6	8	1	0	・今後、できることをいっそう取り入れていきたい。
		R7年度					
		R8年度					

◎生活2

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取り組んだこと・気付いたこと等
11	おもらしをした時に、その都度優しく対応し、子どもの心を傷つけないよう配慮していますか。	R6年度	8	8	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
12	おむつ交換時には、優しく声を掛けたり、スキンシップを行っていますか。	R6年度	9	4	1	0	
		R7年度					
		R8年度					
13	衣服の脱ぎ着に際して、せかしたり、着せてしまったりしないで、自分でやろうとする子どもの気持ちを大切にしていますか。	R6年度	6	10	0	0	・ほめながら促している。急かせていないか気を付けている。 ・自分がしたい、やりたいという気持ちを受け止めて、声かけをしている。時折、援助をしている。
		R7年度					
		R8年度					
14	自分の物・他人の物・共同の物の区別に気付き、大切に出来るようにしていますか。	R6年度	8	6	2	0	
		R7年度					
		R8年度					
15	休息時には、子守唄を歌ったり、背中を軽くたたく等、安心して心地良い眠りにつけるように配慮していますか。	R6年度	5	9	2	0	
		R7年度					
		R8年度					
16	乳児は一人一人の生活リズムに合わせて睡眠をとることが出来るように配慮していますか。また、乳幼児ともに休息時に、眠くない子どもへの配慮をしていますか。	R6年度	5	7	1	0	
		R7年度					
		R8年度					

◎あそび

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	素材や用具を子ども達が自由に取り出せる場所に置き、遊具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか。	R6年度	3	10	3	0	
		R7年度					
		R8年度					
2	自分のイメージを言葉等で表現したり、皆と一緒に表現する楽しさが味わえるようにしていますか。	R6年度	4	11	1	0	
		R7年度					
		R8年度					
3	五感を感じたり、自然の素材に触れて、楽しむ機会を多く取り入れていますか。	R6年度	5	9	2	0	
		R7年度					
		R8年度					
4	好きなことをしてくつろげる空間や子ども達がのびのびと体を動かせるように時間・場所・遊びを確保していますか。	R6年度	6	10	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
5	玩具・遊具は、必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。	R6年度	6	8	2	0	
		R7年度					
		R8年度					
6	異年齢の子どもとの交流が行われていますか。	R6年度	6	9	1	0	
		R7年度					
		R8年度					
7	毎日の活動の中で数や量等にふれる機会を作っていますか。	R6年度	5	9	2	0	
		R7年度					
		R8年度					
8	つまづきや葛藤、けんか等の経験が成長に欠かせないものととらえ、適切に対応していますか。	R6年度	8	8	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
9	子どもが思ったことを友だちや保育教諭に伝え、相手の思っていることにも気づくように援助していますか。	R6年度	8	8	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
10	子どもが保育教諭や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をしていますか。	R6年度	8	8	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
11	子どもが危険な場所や遊びが分かり、安全に気を付けて行動できるように働きかけていますか。	R6年度	9	7	0	0	
		R7年度					
		R8年度					

[illegible]

◎保護者支援

	評価基準	記入年	a	b	c	d	具体的に取組んだこと・気付いたこと等
1	「保護者の子育て支援をする」という役割を意識し、成長や子どもを育てる喜びが共有できるよう配慮していますか。	R6年度	7	7	1	0	・園での様子などをお迎え時に伝えるようにしている。
		R7年度					
		R8年度					
2	連絡帳等で日常の子どもの様子を伝え合ったり、必要に応じて個別に面談を行っていますか。	R6年度	8	6	1	0	・面談を毎月行うように計画していたが、保護者の都合で延期の機会が多かったが、お願いを続けて行った。
		R7年度					
		R8年度					
3	保護者からの相談内容などを、園長・主幹保育教諭等に相談したり記録し継続的な支援をしていますか。	R6年度	9	4	2	0	・すぐに相談し、他の職員にも共有している。
		R7年度					
		R8年度					
4	保護者からの要望に配慮したり、快く対応できるよう努めていますか。	R6年度	7	7	1	0	
		R7年度					
		R8年度					
5	保護者に参加してもらえよう行事については、事前にその趣旨を説明し、理解や協力を要請していますか。	R6年度	7	8	0	0	
		R7年度					
		R8年度					
6	園のしおりの内容や教育保育課程等を理解し、保護者へわかりやすく伝える事が出来ていますか。	R6年度	3	9	2	0	
		R7年度					
		R8年度					