

植木こども園  
保育教諭の自己評価

令和7年度  
統計資料として

\* チェックシートの書き方 \*

①チェックシートに沿って自己評価をします。

《評価の目安》a … 十分わかる／十分出来ている

令 8 6 おおむねわかる／おおむ

c … あまりわからない／やや

d … ほとんどわからない／改善を要する

令 5 2

②特に具体的に取り組んだ項目や気づき等を右欄に記載します。

◎職員

|    | 評価基準                                                                 | 記入年   | a  | b  | c | d | 具体的に取り組んだこと・気付いたこと等                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|---|-----------------------------------------------------|
| 1  | 児童福祉法の理念に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生活と健全な発達を保障することが保育園の重要な使命だと理解していますか。 | 令和7年度 | 13 | 4  |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
| 2  | 指導計画を作成するとき、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。                                  | 令和7年度 | 5  | 7  | 1 |   | 参考にして、子ども達の姿を見て、計画をたてることを心掛けている                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
| 3  | 「保育の主演は子どもである」ことを意識し思いや考えを取り入れた保育をしていますか。                            | 令和7年度 | 5  | 11 |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
| 4  | 正しい言葉遣いや声の大きさを意識して子どもと話をしていますか。                                      | 令和7年度 | 9  | 8  | 1 |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
| 5  | 「ありがとう」「ごめんなさい」等、生活に必要な言葉が自然に使えたり、心のこもった挨拶が交わせるような保育をしていますか。         | 令和7年度 | 11 | 6  |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
| 6  | 保育教諭の言動の一つ一つを、子どもはモデルとして学び活動している事を知っていますか。                           | 令和7年度 | 15 | 3  |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
| 7  | 職員間で「報・連・相」が来ていますか。                                                  | 令和7年度 | 4  | 13 |   |   | もれなく伝達できるように心がけているがまだまだもれてしまっている時がある。               |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
| 8  | 交通安全の習慣が子どもの身に付くような保育を心掛けていますか。                                      | 令和7年度 | 11 | 4  |   |   | 交通安全教室を受けたり、園外にでかける時は、話をして危険のないように確認をして遊ぶことを心がけている。 |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
| 9  | 災害が起きた時や不審者が侵入した時、自分は何の様に对应するかわかっていますか。                              | 令和7年度 | 5  | 12 |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
| 10 | 保育計画が適切であったか振り返りを行い、改善していますか。                                        | 令和7年度 | 3  | 10 | 2 |   | クラスで話し合ったり、職員会議で討議して保育に生かしている。                      |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |
|    |                                                                      |       |    |    |   |   |                                                     |

◎職員2

|    | 評価基準                                                                                      | 記入年   | a  | b  | c | d | 具体的に取り組んだこと・気付いたこと等                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1  | 新採用職員・後輩に配慮し、温かい人間関係を作るようにしていますか。                                                         | 令和7年度 | 10 | 7  |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
| 2  | 個人情報の管理を適切に行い、伝達や相談の際、人に聞かれないよう配慮していますか。                                                  | 令和7年度 | 10 | 7  |   |   | 相談は、個室でするようにしている。                                               |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
| 3  | 「こども園児童要録」を学校生活に役立つように記載していますか。                                                           | 令和7年度 | 3  |    |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
| 4  | 子どもが自然現象の不思議さに気付けるようにし、一緒に調べたり身近な動植物の世話をすることで、生命の尊さに気付くようにしていますか。                         | 令和7年度 | 9  |    |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
| 5  | 人権に十分配慮すると共に文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるように配慮していますか。                                             | 令和7年度 | 8  | 6  | 2 |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
| 6  | 地域と良好な関係を築けるよう挨拶をしたり、行事に誘ったりして、地域の保護者が気軽に保育園を利用できるようにしていますか。                              | 令和7年度 | 10 | 6  | 1 |   | 散歩や園外活動では地域の方へ挨拶をしたり、山笠の時期では、地域の方と交流を深めた                        |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
| 7  | 保育者自身が積極的に子どもと関わり遊んでいますか。                                                                 | 令和7年度 | 9  | 8  |   |   | 子ども達の好きな遊びを取り入れたり、子ども達と一緒に遊ぶことを大事にしている。                         |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
| 8  | 玩具・遊具は必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。                                                           | 令和7年度 | 5  | 11 | 1 |   | 使用後や活動の合間に細目な消毒を行い、子ども達が、安心して過ごせるように、清潔な環境作りに務めた                |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
| 9  | 乳児を寝かせる場合には安全に配慮し、呼吸と体位のチェックを行い、記録していますか。又、事故予防に努めた保育を行っていますか。(抱っこ・おんぶ・ベビーカー・シャワー・オムツ交換等) | 令和7年度 | 11 | 6  |   |   | ベビーベッドやベビーカーなど定期的に安全確認をして使用している<br>呼吸や体位は、コドモンで適切な間隔でチェックをおこなった |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
| 10 | 子どもの病気やアレルギーについて、確認・対応を行っていますか。                                                           | 令和7年度 | 10 | 7  |   |   | 職員間で常に情報共有を行っている食べ物について、栄養士と相談しながら、情報共有をしている。                   |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |
|    |                                                                                           |       |    |    |   |   |                                                                 |

◎生活

|    | 評価基準                                                                         | 記入年   | a  | b  | c | d | 具体的に取組んだこと・気付いたこと等                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|---|--------------------------------------------------------|
| 1  | 子ども一人一人の発達状況と子どものおかれている事情を理解し、保育を行っていますか。また、日々の健康状態を把握し保育していますか。             | 令和7年度 | 7  | 7  | 1 |   |                                                        |
| 2  | 登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて抱いたり、優しく声を掛けたりしていますか。            | 令和7年度 | 10 | 6  |   |   |                                                        |
| 3  | 保育室の喚起や温度湿度に配慮して保育していますか。                                                    | 令和7年度 | 8  | 7  |   |   | 子どもの体調を見ながら職員間で室温の調整や適宜、換気を行った                         |
| 4  | 乳児においては、継続的に同じ保育士との関わりが保てるよう配慮していますか。                                        | 令和7年度 | 8  | 6  | 2 |   |                                                        |
| 5  | 食事の前の手洗いを励行する等、清潔習慣が身に付くように援助していますか。                                         | 令和7年度 | 11 | 7  |   |   | 手洗いの習慣が身につくように少人数で行い、ゆっくりとした時間の中で行い、感染予防につなげていくよう心がけた。 |
| 6  | 子どもが残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと叱ったりしていませんか。                                       | 令和7年度 | 9  | 7  | 1 |   | 子どもの発達や食欲に合わせて楽しく食事ができるように援助した                         |
| 7  | 子どもが落ち着いて食事を楽しめるように工夫していますか。また、時には様々な場所で食べる等の工夫をしていますか。                      | 令和7年度 | 8  | 7  |   |   | 季節に応じて、桜の花の下やテラスで楽しく給食を食べた。                            |
| 8  | 季節感のある食材に触れる機会を設けたり、子どもが育てた野菜等を料理して食べることがあります。                               | 令和7年度 | 6  | 7  | 1 |   | 年長児が育てた野菜を取り入れて食育に生かしている                               |
| 9  | 食事について(離乳食・アレルギー・偏食・健康状態)は、家庭と連携を取りながら、一人一人の子どもの状況に配慮して行っていますか。              | 令和7年度 | 7  | 8  | 1 |   | 栄養士に相談しながら、家庭とも話して家庭で食べている物、好きな物等、無理をせず給食に取り入れた        |
| 10 | 調理をしている場面を子どもたちが見たり、言葉を交わしたり出来るような工夫を行っていますか。また、子どもが配膳や片付け等に参加出来るよう配慮していますか。 | 令和7年度 | 5  | 10 | 1 |   |                                                        |

|    | 評価基準                                                                       | 記入年   | a  | b  | c | d | 具体的に取組んだこと・気付いたこと等   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|---|----------------------|
| 11 | おもらしをした時に、その都度優しく対応し、子どもの心を傷つけないよう配慮していますか。                                | 令和7年度 | 14 | 3  | 1 |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
| 12 | おむつ交換時には、優しく声を掛けたり、スキンシップを行っていますか。                                         | 令和7年度 | 10 | 7  |   |   | 声かけしながら赤ちゃん体操を時々している |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
| 13 | 衣服の脱ぎ着に際して、せかししたり、着せてしまったりしないで、自分でやろうとする子どもの気持ちを大切にしていますか。                 | 令和7年度 | 9  | 7  |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
| 14 | 自分の物・他人の物・共同の物の区別に気付き、大切に出来るようにしていますか。                                     | 令和7年度 | 9  | 8  |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
| 15 | 休息時には、子守唄を歌ったり、背中を軽くたたく等、安心して心地良い眠りにつけるように配慮していますか。                        | 令和7年度 | 7  | 8  | 1 |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
| 16 | 乳児は一人一人の生活リズムに合わせて睡眠をとることが出来るように配慮していますか。また、乳幼児ともに休息時に、眠くない子どもへの配慮をしていますか。 | 令和7年度 | 4  | 14 |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |
|    |                                                                            |       |    |    |   |   |                      |

◎あそび

|    | 評価基準                                                    | 記入年   | a  | b  | c | d | 具体的に取り組んだこと・気付いたこと等                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------|-------|----|----|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 素材や用具を子ども達が自由に取り出せる場所に置き、遊具の正しい使い方を丁寧に伝えたり、見守ったりしていますか。 | 令和7年度 | 8  | 8  | 1 |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
| 2  | 自分のイメージを言葉等で表現したり、皆で一緒に表現する楽しさが味わえるようにしていますか。           | 令和7年度 | 6  | 7  | 2 |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
| 3  | 五感を感じたり、自然の素材に触れて、楽しむ機会を多く取り入れていますか。                    | 令和7年度 | 6  | 5  | 4 |   | どろんこ・水遊び・散歩や自然との触れ合い等様々な経験ができるよう環境作りや遊びを取り入れた                                        |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
| 4  | 好きなことをしてくつろげる空間や子ども達がのびのびと体を動かせるように時間・場所・遊びを確保していますか。   | 令和7年度 | 6  | 9  | 1 |   | 特に、雨天の日には、室内で走りっこやサーキット遊びを取り入れた活動をしている。                                              |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
| 5  | 玩具・遊具は、必要に応じて、消毒したり衛生面に配慮していますか。                        | 令和7年度 | 8  | 7  | 1 |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
| 6  | 異年齢の子どもの交流が行われていますか。                                    | 令和7年度 | 8  | 8  | 1 |   | 朝夕の預かり、土曜日登園時に、異年齢児との交流や関わりを行い、楽しさを感じられるように                                          |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
| 7  | 毎日の活動の中で数や量等にふれる機会を作っていますか。                             | 令和7年度 | 8  | 8  |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
| 8  | つまづきや葛藤、けんか等の経験が成長に欠かせないものととらえ、適切に対応していますか。             | 令和7年度 | 7  | 10 |   |   | 責めたり、怒ったりするのではなく、なぜそうなったのか聞くようにしている。<br>保護者に細かく説明している。                               |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
| 9  | 子どもが思ったことを友だちや保育者に伝え、相手の思っていることにも気づくように援助していますか。        | 令和7年度 | 8  | 8  |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
| 10 | 子どもが保育者や友だちと一緒に過ごすことを楽しめるような配慮をしていますか。                  | 令和7年度 | 8  | 9  |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
| 11 | 子どもが危険な場所や遊びが分かり、安全に気を付けて行動できるように働きかけていますか。             | 令和7年度 | 11 | 6  | 1 |   | 危険箇所やケガにつながりやすい所には行かないように声掛けしている。<br>安全に活動できるように気を付けている。<br>伝わらない子どもの対応が最後まで分からなかった。 |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |
|    |                                                         |       |    |    |   |   |                                                                                      |

[illegible]

|   | 評価基準                                                  | 記入年   | a | b  | c | d | 具体的に取り組んだこと・気付いたこと等                    |
|---|-------------------------------------------------------|-------|---|----|---|---|----------------------------------------|
| 1 | 「保護者の子育て支援をする」という役割を意識し、成長や子どもを育てる喜びが共有できるよう配慮していますか。 | 令和7年度 | 7 | 8  | 2 |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
| 2 | 連絡帳等で日常の子どもの様子を伝え合ったり、必要に応じて個別に面談を行っていますか。            | 令和7年度 | 8 | 5  | 2 |   | 信頼関係を築くためにこまめに話しかけるようにしている             |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
| 3 | 保護者からの相談内容などを、園長・主任等に相談したり記録し継続的な支援をしていますか。           | 令和7年度 | 7 | 6  | 3 |   | てんかんの子の職員会議で報告したり、救命救急講習を受けて職員全体で取り組んだ |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
| 4 | 保護者からの要望に配慮したり、快く対応するよう努めていますか。                       | 令和7年度 | 7 | 10 | 1 |   | 職員会議で話し合い、検討して同じ対応ができるようにここらげている。      |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
| 5 | 保護者に参加してもらえそうな行事については、事前にその趣旨を説明し、理解や協力を要請していますか。     | 令和7年度 | 8 | 6  | 1 |   | 手紙やコドモンアプリで知らせたり、送迎時に再度知らせるようにしている     |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
| 6 | 園のしおりの内容や教育保育課程等を理解し、保護者へわかりやすく伝える事が出来ていますか。          | 令和7年度 | 5 | 8  | 2 |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |
|   |                                                       |       |   |    |   |   |                                        |